Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Alice Monteiro Silva** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 2º bimestre de 2023. A aluna está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós-** É aluna comunicativa, chega sempre de bom humor. Demonstrou empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar. Mostrou-se falante e curiosa, sempre interessada em participar das brincadeiras, muito esperta se destaca em todas. É uma aluna que levanta do lugar com frequência e tem o hábito de dançar (sempre que acha um tempinho fica se balançando pela sala, ás vezes precisa ser lembrada a se sentar novamente. Desenvolveu as atividades com autonomia e assimilou os conceitos apresentados neste bimestre. Soube lidar com os conflitos sem ajuda da professora nas interações com as crianças e adultos. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–**Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas e soube lidar com cada situação. Desenvolveu com facilidade, concentração e agilidade as dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. Participou com entusiasmo do ensaio para a festa junina e no dia do evento fez uma bela apresentação. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas mostrou-se atenta procurando não ultrapassar o limite do traçado e usando as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade nos trabalhos de arte durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras. Apresenta facilidade em reconhecer o som das sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q) mas ainda precisa adquirir mais habilidade. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participou ativamente de conversas coletivas e rodas de leituras. Demonstra facilidade em interpretar os textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**  Reconhece os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre, tem realizado a escrita de alguns números espelhados o que é normal para a idade. Registra números de 0 a 20 com apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente está reconhecendo com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração, demonstrou facilidade para os cálculos. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Alice no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pelo aluno **Felipe Lage Soares** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem do aluno durante o 2º bimestre de 2023. O aluno está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós**. É um aluno que mantem seu comportamento, não ouve muitas mudanças, gosta de ficar no seu canto não é muito de conversa. Responde somente o que lhe é proposto. Mesmo assim é um aluno que demonstra segurança na rotina escolar é independente quando necessita atender suas necessidades. Ainda mantem a preferência pelas atividades individuais, costuma demonstrar resistência em participar de alguma atividade em grupo, continua apresentando receio em lidar com a derrota. Procuro sempre incentivá-lo mostrando que é capaz sem força-lo, aos poucos vai se sentindo à vontade para participar das brincadeiras. É um aluno esperto sempre se destaca demonstrando rapidez e agilidade. Durante as atividades propostas demonstra facilidade e não precisa de atendimento individual, as vezes costuma apresentar desânimo mesmo sabendo que é capaz desenvolve a mesma sem atenção e faltando capricho. Manteve compromisso com as tarefas escolares **Corpo, gesto e movimentos–**Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas porem precisa aprender a lidar com a derrota, ainda apresenta estar chateado quando acontece de não vencer. Desenvolveu com facilidade, concentração e agilidade as dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas mostrou-se atento procurando não ultrapassar o limite do traçado e usando as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade nos trabalhos de arte durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras. Apresenta facilidade em reconhecer o som das sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q) Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participou ativamente de conversas coletivas e rodas de leituras. Demonstra facilidade em interpretar os textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**  Reconhece os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre, tem realizado a escrita de alguns números espelhados o que é normal para a idade. Registra números de 0 a 20 sem o apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente está reconhecendo com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração, demonstrou facilidade para os cálculos. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Felipe no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pelo aluno **Benício Soares Valgas** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem do aluno durante o 2º bimestre de 2023. O aluno está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós-** É um aluno assíduo e comunicativo. Conversa com todos sem fazer distinção. Durante as atividades propostas demonstrou interesse e facilidade, é sempre um dos primeiros a concluir. Desenvolveu seus trabalhos sempre com muito zelo. Melhorou bastante seu comportamento, conhece e respeita as regras costuma até chamar atenção do colega lembrando-o que temos uma rotina, ou seja cada coisa em sua hora. Hoje já permanece mais tempo em seu lugar e consegue ser organizado com seu material. Apresenta independência na escola para atender suas necessidades. É prestativo, sempre oferece para ser o ajudante do dia. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas porem precisa aprender a lidar com a derrota, ainda demonstra ficar chateado quando acontece de não vencer. Desenvolveu com facilidade, concentração e agilidade as dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas mostrou-se atento procurando não ultrapassar o limite do traçado e usando as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade nos trabalhos de arte durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras. Apresenta facilidade em reconhecer o som das sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q) Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participou ativamente de conversas coletivas e rodas de leituras. Demonstra facilidade em interpretar os textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**  Reconhece os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre. Registra números de 0 a 20 sem o apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente está reconhecendo com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração, demonstrou facilidade para os cálculos. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Benício no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Lavínia Victória dos Santos** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 2º bimestre de 2023. A aluna atingiu parcialmente os objetivos do campo de experiência, tem potencial, mas precisa adquirir mais habilidade para o próximo período. **O eu, o outro e o nós**-É uma aluna comunicativa, chega sempre de bom humor na escola e brinca com todos os colegas sem fazer distinção. Demonstrou melhoras em seu comportamento neste bimestre está aprendendo a procurar a professora quando alguma coisa a incomoda. Continua com o habito de pedir para sair da sala com frequência e realizar as atividades propostas com rapidez sem prestar atenção na professora, precisa de atendimento individual para correção. Nas brincadeiras sabe dividir o brinquedo de bom grado. Não é cuidadosa com seu material, sempre os deixa jogado. Neste bimestre manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas e soube lidar com cada situação. Desenvolveu com facilidade, concentração e agilidade as dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. Participou com entusiasmo do ensaio para a festa junina e no dia do evento fez uma bela apresentação. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas a aluna costuma ultrapassar o limite do traçado utilizando as cores sem fazer relação com a realidade, mostramos sempre como pode melhorar e apresenta boa vontade em refazer seu trabalho. Demonstrou interesse e expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**Continua realizando a escrita espontânea de seu nome completo com o apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras, com ajuda da professora. Ainda precisa adquirir mais habilidade para reconhecer o som de todas as sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q). Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participando das conversas coletivas e rodas de leituras muitas vezes apresentou-se dispersa se distrai com facilidade atrapalhando a interpretação do que lhe é proposto pela professora. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**  Ainda não reconhece os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre, tem realizado a escrita de alguns números espelhados o que é normal para a idade, precisa adquirir mais habilidade. Registra números de 0 a 20 com apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente está reconhecendo com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Lavínia no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Valentina Soares Ribeiro** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 2º bimestre de 2023. A aluna está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós-** É uma aluna comunicativa, chega sempre de bom humor e interage com todos sem fazer distinção. Tem dedicado mais atenção e interesse durante as atividades propostas. Demonstrou habilidade ao participar das atividades que precisa desenvolver a memória recitando poesias e parlendas. Desenvolveu com facilidade e capricho seus trabalhos, as vezes ainda busca por material emprestado mas já melhorou bastante. Continua com as conversas paralelas, levanta do lugar com frequência. É uma criança independente sempre procura resolver seus conflitos não aceitando ser corrigida mesmo sabendo que pode estar errada. É prestativa, está sempre pronta para ajudar o colega que apresenta dificuldade. É observadora e atenta, mesmo estando dentro da sala quer dar notícia do que passa do lado de fora e pede pra sair pra ir ao banheiro ou tomar agua. Não fica satisfeita enquanto não sai da sala. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas e soube lidar com cada situação. Desenvolveu com facilidade, concentração e agilidade as dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. Participou com entusiasmo do ensaio para a festa junina e no dia do evento fez uma bela apresentação. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas mostrou-se atenta procurando não ultrapassar o limite do traçado e usando as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade nos trabalhos de arte durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. Utilizou diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras. Apresenta facilidade em reconhecer o som das sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q) Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participou ativamente de conversas coletivas e rodas de leituras. Demonstra facilidade em interpretar os textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**  Reconhece os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre, tem realizado a escrita de alguns números espelhados o que é normal para a idade. Registra números de 0 a 20 sem o apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente está reconhecendo com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração, demonstrou facilidade para os cálculos. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Valentina no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Luíza Siqueira Muniz** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 2º bimestre de 2023. A aluna está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós**- é uma aluna que chega sempre de bom humor na escola e interage bem com todos sem fazer distinção. Mostrou-se falante e curiosa, sempre interessada em participar das atividades e brincadeiras. Desenvolveu as atividades com autonomia demonstrando mais interesse e assimilou com facilidade os conceitos apresentados neste bimestre. Durante as rodas de conversa presta atenção e participa apresentando respostas coerentes ao assunto abordado. É falante observa tudo o que está em sua volta, melhorou significativamente o comportamento mas ainda costuma conversar em momentos que se faz necessário ouvir durante as atividades. Aceita ser corrigida e muda de comportamento com facilidade. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas e soube lidar com cada situação. Desenvolveu com facilidade, concentração e agilidade as dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. Participou com entusiasmo do ensaio para a festa junina e no dia do evento fez uma bela apresentação. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas mostrou-se atenta procurando não ultrapassar o limite do traçado e usando as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade nos trabalhos de arte durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras. Apresenta facilidade em reconhecer o som das sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q) Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participou ativamente de conversas coletivas e rodas de leituras. Demonstra facilidade em interpretar os textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**  Reconhece os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre, tem realizado a escrita de alguns números espelhados o que é normal para a idade. Registra números de 0 a 20 sem o apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente está reconhecendo com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração, demonstrou facilidade para os cálculos. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Luíza no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **MARIA EDUARDA LIMA CALEGARI** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 2º bimestre de 2023. A aluna está se desenvolvendo parcialmente dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós**- Está mais segura ao chegar na escola. É uma criança quieta, de pouca conversa, porem adora ir até a professora e contar uma novidade do seu dia a dia. Tem se apegado bastante ao amiguinho Benício, é um colega muito carinhoso que sempre está por perto. Durante as atividades propostas fica atenta as instruções e já consegue desenvolver seu trabalho quase não precisando de atendimento individual. É dedicada, tem desenvolvido seus trabalhos com bastante zelo, está de parabéns. Quando tem dúvida pede por ajuda. Tem participado mais das atividades coletivas o que antes a deixava com receio, hoje mostra-se esperta e com interesse. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas e soube lidar com cada situação. Desenvolveu com facilidade, concentração e agilidade as dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. Participou com entusiasmo do ensaio para a festa junina e no dia do evento fez uma bela apresentação. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas mostrou-se atenta procurando não ultrapassar o limite do traçado e usando as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade nos trabalhos de arte durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Realiza com facilidade a escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras. Ainda precisa adquirir mais habilidade para reconhecer o som das sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q), não consegue discriminar todas. Para explorar as silabas e palavras trabalhou com vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participou ativamente de conversas coletivas e rodas de leituras. Demonstra facilidade em interpretar os textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**  não reconhece todos os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre, tem realizado a escrita de alguns números espelhados o que é normal para a idade. Registra números de 0 a 20 com apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente tem demonstrado reconhecer com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Maria Eduarda no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Laís Ottoni Dias Magalhães Vieira** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 2º bimestre de 2023. A aluna está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós**- É uma aluna frequente e independente no ambiente escolar para atender suas necessidades. Durante as atividades propostas é atenta a explicação da professora possui ótima assimilação, mas ainda necessita um pouco mais de agilidade para desenvolver seus trabalhos, costuma ficar um pouco dispersa com os colegas e acaba se atrasando, solicitando as vezes ajuda para terminar. Adora participar das brincadeiras em grupo, se destaque em todas, tem espírito de liderança. Durante as brincadeiras não demonstra muita paciência com os colegas e costuma querer que as coisas se resolva logo. Antes entrava em conflitos com os colegas para tentar resolver, hoje percebi que está avançando positivamente já procura a professora para pedir ajuda, quando reconhece que está errada sabe pedir desculpas. Ainda não consegue lidar bem com as derrotas nas brincadeiras demonstra ficar chateada. É organizada e cuidadosa com seu material. Demonstrou habilidade ao participar das atividades que precisa desenvolver a memória recitando poesias e parlendas. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas e soube lidar com cada situação. Desenvolveu com facilidade, concentração e agilidade as dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. Participou com entusiasmo do ensaio para a festa junina e no dia do evento fez uma bela apresentação. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas mostrou-se atenta procurando não ultrapassar o limite do traçado e usando as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade nos trabalhos de arte durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras. Apresenta facilidade em reconhecer o som das sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q) Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participou ativamente de conversas coletivas e rodas de leituras. Demonstra facilidade em interpretar os textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**  Reconhece os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre, tem realizado a escrita de alguns números espelhados o que é normal para a idade. Registra números de 0 a 20 com apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente está reconhecendo com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Laís no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pelo aluno **Davi Lucca Dias Brito** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem durante o 2º bimestre de 2023. O aluno está se desenvolvendo dentro do esperado.  **O eu, o outro e o nós-** Mantem um bom relacionamento com todos na escola. Chega sempre de bom humor. Nas atividades orais o aluno demostra que aprendeu sempre com respostas corretas, porem na escrita precisa de atendimento individual para correção. Durante as atividade muitas vezes não presta atenção na explicação da professora costuma fazer do seu jeito. Continua com o hábito de desenvolver as atividades com rapidez atrapalhando seu desempenho, gosta de repetir as mesmas cores ao colorir. Devido á conversas paralelas precisa ser chamada sua atenção com frequência. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas e soube lidar com cada situação. Desenvolveu com facilidade, concentração e agilidade as dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. Participou com entusiasmo do ensaio para a festa junina e no dia do evento fez uma bela apresentação. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas o aluno costuma ultrapassar o limite do traçado utilizando as cores sem fazer relação com a realidade, mostramos sempre como pode melhorar e apresenta boa vontade em refazer seu trabalho. Demonstrou interesse e expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras. Apresenta facilidade em reconhecer o som das sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q) Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participou ativamente de conversas coletivas e rodas de leituras. Demonstra facilidade em interpretar os textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**  Ainda não reconhece todos os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre, precisa adquirir mais habilidade, tem realizado a escrita de alguns números espelhados o que é normal para a idade. Registra números de 0 a 20 com apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente está reconhecendo com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Davi Lucca no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pelo aluno **Davi Lage Dias da Silveira Vieira** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem durante o 2º bimestre de 2023. Atingiu parcialmente os objetivos do campo de experiência por motivo de faltas para tratar de saúde, tem potencial, mas precisa adquirir mais habilidade para o próximo período. **O eu, o outro e o nós**- É um aluno comunicativo, apresenta mudança rápida de comportamento, as vezes ao chegar na escola fica quieto demonstrando estar triste, mas logo interage com todos os colegas sem fazer distinção entre eles. Durante as atividades propostas neste bimestre demonstrou desânimo precisando de atendimento individual. Mostrou-se desatento durante a escrita sempre temos que insistir para que continue fazendo, quando estamos do lado ele fica esperto para fazer mas quando saímos de perto ele para seu trabalho. Nas atividades orais presta bastante atenção é sempre o primeiro a responder com respostas corretas. Apresentou neste bimestre um pouco de inquietação o que já tinha conseguido controlar, permaneceu em pé do lado da mesa muitas vezes durante as atividades sendo necessário o acomodar na cadeira, mas se distrai com rapidez e volta a fazer o mesmo. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas porem precisa aprender a lidar com a derrota, apresenta estar chateado quando acontece de não vencer. Desenvolveu com facilidade, concentração e agilidade as dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. Participou com do ensaio para a festa junina as vezes não demonstrando muito interesse e falava até que não queria dançar mas está de parabéns no dia do evento deu um show e fez uma bela apresentação. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas o aluno costuma ultrapassar o limite do traçado ao utilizar as cores, mostramos sempre como pode melhorar e apresenta boa vontade em refazer seu trabalho. Demonstrou interesse e expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando dificuldade na escrita espontânea de seu nome completo necessita do apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras. Ainda necessita adquirir mais habilidade para reconhecer o som de todas as sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q). Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participou ativamente de conversas coletivas e rodas de leituras. Demonstra facilidade em interpretar os textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Ainda não reconhece os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre, é necessário intensificar a prática para que tenha mais domínio. Registra números de 0 a 20 com apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente está reconhecendo com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração, demonstrou facilidade para os cálculos. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Davi Lage no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pelo aluno **Lorenzo Malta Gomes** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem durante o 2º bimestre de 2023. O aluno está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós-** Manteve um bom relacionamento com os colegas e professores, tem interagido bem com todos, sem distinção. É comunicativo, adora participar das rodas de conversas sempre contribuindo com suas histórias. Demostrou facilidade e interesse nas atividades propostas, tem melhorado bastante seu desempenho, porem devido a conversas paralelas costuma se distrair sendo necessário chamar sua atenção para que retome seu trabalho. Costuma ter pressa para concluir entregando suas atividades as vezes sem terminar ou sem capricho o que passa despercebido por ele. Quando mostro e explico para ele que está incompleta demonstra boa vontade em terminar. Ainda precisa corrigir sua postura ao sentar, cuidar de seus pertences, hoje já está mais organizado, porem devido a pressa para brincar ou sair para merendar, precisa ser lembrado a cuidar de seus pertences. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas porem precisa aprender a lidar com a derrota, apresenta estar chateado quando acontece de não vencer. Desenvolveu com facilidade, concentração e agilidade as dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. Participou com entusiasmo dos ensaios para a festa junina e no dia do evento fez uma bela apresentação. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas precisa adquirir mais habilidade pois desenvolve a atividade com rapidez e ultrapassa o limite do traçado e costuma utilizar as cores sem fazer relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade nos trabalhos de arte durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras. Apresenta facilidade em reconhecer o som das sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q). Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participou ativamente de conversas coletivas e rodas de leituras. Demonstra facilidade em interpretar os textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**  Reconhece os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre, tem realizado a escrita de alguns números espelhados o que é normal para a idade. Registra números de 0 a 20 sem o apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente está reconhecendo com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração, demonstrou facilidade para os cálculos. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Lorenzo no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Maria Clara Souza Madureira** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 2º bimestre de 2023. A aluna está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós-** A aluna interage bem com todos na escola. Conhece a rotina e consegue se manter independente no ambiente escolar para atender suas necessidades. Demonstrou interesse durante as atividades propostas. Precisa de atendimento individual para desenvolver seus trabalhos. Maria tem apresentado rapidez para concluir suas atividades, sem se preocupar com o resultado final. É atenta a tudo em sua volta, quando alguma coisa a incomoda já procura se defender e relata a professora o ocorrido. Costuma se irritar com facilidade quando não gosta do que o (a) colega está falando demonstra aflição e fica nervosa. A aluna muitas vezes apresenta apego não apropriado a objetos durante as brincadeiras em grupo. Quando corrigida, as vezes age como se não ouvisse o chamado da professora. Participando das rodinhas de conversas, cantando músicas em grupo a aluna tem desenvolvido bastante sua fala. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas porem precisa aprender a lidar com a derrota, apresenta estar chateada quando acontece de não vencer. Desenvolveu com interesse as dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo os comandos propostos. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas precisa adquirir mais habilidade pois desenvolve a atividade com rapidez e ultrapassa o limite do traçado e costuma utilizar as cores sem fazer relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade nos trabalhos de arte durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando dificuldade na escrita espontânea de seu nome completo necessita do apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras. Ainda necessita adquirir mais habilidade para reconhecer o som de todas as sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q). Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participou ativamente de conversas coletivas e rodas de leituras. Demonstra facilidade em interpretar os textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**  Reconhece os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre, tem realizado a escrita de alguns números espelhados o que é normal para a idade. Registra números de 0 a 20 com apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente está reconhecendo com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Maria Clara no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Maria Luíza Duarte Pascoal Policarpo,** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 2º bimestre de 2023. A aluna se desenvolveu dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós**- A aluna chega sempre de bom humor na escola. Brinca com todos os colegas sem fazer distinção. É bastante comunicativa, gosta de contar as novidades de seu dia a dia. Neste bimestre temos chamado mais sua atenção com relação as conversas o que tem prejudicado o desenvolvimento de suas atividades. Acaba precisando de um tempo maior e atendimento individual, quase sempre fica por último para concluir seu trabalho. Precisa melhorar seu comportamento, sei de seu potencial, é esperta pode desenvolver um belo trabalho. É cuidadosa com seus materiais. Manteve suas tarefas em dia. **Corpo, gesto e movimentos–** Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas e soube lidar com cada situação. Desenvolveu com facilidade, concentração e agilidade as dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. Participou com entusiasmo do ensaio para a festa junina e no dia do evento fez uma bela apresentação. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas precisa adquirir mais habilidade pois desenvolve a atividade com rapidez e ultrapassa o limite do traçado e usando as cores sem fazer relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade nos trabalhos de arte durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Realiza a escrita espontânea de seu nome completo com o apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras. Ainda não consegue reconhecer todos os sons das sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q), precisa adquirir mais habilidade. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participou ativamente de conversas coletivas e rodas de leituras. Demonstra facilidade em interpretar os textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**  não reconhece todos os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre, tem realizado a escrita de alguns números espelhados o que é normal para a idade. Registra números de 0 a 20 sem o apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente está reconhecendo com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Maria Luiza no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Heitor Campos Alves** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem do aluno durante o 2º bimestre de 2023. O aluno se desenvolveu dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós**- Chega sempre de bom humor na escola e interage bem com todos. É um aluno comunicativo, possui ótima assimilação do conteúdo, porem neste bimestre foi necessário chamar sua atenção com frequência. Conhece as regras do grupo para uma boa convivência e aprendizagem em sala de aula e tem insistido em conversas paralelas além de levantar do lugar com frequência. Mesmo tendo facilidade durante as atividades devido ao seu comportamento acaba precisando de um tempo maior e de atendimento individual para concluir seu trabalhos. **Corpo, gesto e movimentos** Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas e soube lidar com cada situação. Desenvolveu com facilidade, concentração e agilidade as dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. Participou com entusiasmo do ensaio para a festa junina e no dia do evento fez uma bela apresentação. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas mostrou-se atento procurando não ultrapassar o limite do traçado e usando as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade nos trabalhos de arte durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras. Apresenta facilidade em reconhecer o som das sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q), porem necessita adquirir mais habilidade. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participou ativamente de conversas coletivas e rodas de leituras. Demonstra facilidade em interpretar os textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**  Reconhece os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre, tem realizado a escrita de alguns números espelhados o que é normal para a idade. Registra números de 0 a 20 com apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente está reconhecendo com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração, demonstrou facilidade para os cálculos. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Heitor no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.

Oseguinte relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela aluna **Giulia Rafaela Silva Nunes** baseado nas observações e registros do desenvolvimento e aprendizagem da aluna durante o 2º bimestre de 2023. A aluna se desenvolveu dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós**-É assídua. Brinca com todos os colegas sem fazer distinção, porem demonstra mais apego pela amiguinha Luíza. Quando a amiga falta de aula Giulia apresenta estar triste. Apresenta mudança de humor com rapidez, costuma chegar na escola de semblante fechado mas logo começa a brincar e melhora seu comportamento. Neste bimestre demonstrou mais interesse e facilidade durante as atividades propostas. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Demonstrou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos vivenciando vitórias e derrotas e soube lidar com cada situação. Desenvolveu com facilidade, concentração e agilidade as dinâmicas e brincadeiras propostas seguido com habilidade os comandos. Participou com entusiasmo do ensaio para a festa junina e no dia do evento fez uma bela apresentação. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pintura diversas nas atividades individuais e coletivas mostrou-se atenta procurando não ultrapassar o limite do traçado e usando as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade nos trabalhos de arte durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho e pintura as contações de histórias. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Trabalhando pequenos textos consegue destacar espaços entre palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Destaca oralmente a quantidade de letras e silabas das palavras. Apresenta facilidade em reconhecer o som das sílabas trabalhadas no bimestre (G, H, J, K, L, M, N, P, Q). Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Participou ativamente de conversas coletivas e rodas de leituras. Demonstra facilidade em interpretar os textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**  Reconhece os números de 0 a 15 trabalhados nesse segundo bimestre, tem realizado a escrita de alguns números espelhados o que é normal para a idade. Registra números de 0 a 20 com apoio da ficha. Realizando a atividade do calendário diariamente está reconhecendo com mais facilidade a sequência numérica. Neste bimestre explorou atividades discriminando dias da semana (ontem, hoje, amanhã), mês, estações do ano e suas características. Realizou atividades explorando gráfico e noções de situações problemas envolvendo adição e subtração, demonstrou facilidade para os calculos. Falamos sobre diferentes assuntos mostrando sua importância, entre eles: família, os diferentes tipos de família e de moradia; Meio ambiente, a importância de preservá-lo, reciclagem e cores das lixeiras; Foi muito bom acompanhar e compartilhar os progressos conquistados por Giulia no decorrer do bimestre. Agradecemos a família pelo apoio e confiança.